

İTOSAM

Konu: Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırma Teknikleri (Nitel ve Nicel Araştırma Teknikleri)

Amaç: Katılımcıların sosyal bilimlerde nitel ve nicel araştırma tekniklerini anlamalarını, uygulamalarını ve kritik bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamak

Hedef:

- ✓ Katılımcıların nitel ve nicel araştırma yöntemlerini ayırt etmelerini sağlamak
- ✓ Katılımcıları güncel araştırma trendleri ve yaklaşımları konusunda bilgilendirmek
- ✓ Katılımcılara pratik beceriler kazandırmak ve uygulama yaparak öğrenmeyi teşvik etmek
- ✓ Katılımcılara kritik düşünme yeteneği sağlamak ve analitik becerilerini geliştirmek

Kapsam: Eğitim süresince her konu pratik uygulamalarla desteklenecek, katılımcılar grup projeleri üzerinde çalışacak ve gün sonu değerlendirmeleri yapılacaktır. Eğitim boyunca interaktif öğrenme yöntemleri kullanılarak, aktif katılım ile katılımcıların soruları ve deneyimleri üzerinde odaklanılacaktır. 2 aşamalı bir eğitim ile hem nitel araştırma yöntemleri hem de nicel araştırma yöntemlerine aşinalık sağlanacaktır.

Nitel Araştırma Teknikleri

- Nitel araştırma ile ele alınmaya uygun sorular oluşturmak
- Örneklem yaklaşımı seçimi
- Farklı kaynaklardan veri toplamanın incelikleri
- Veri analizi
- Veri görselleştirilmesi
- Verinin metne dökülmesi

Nicel Araştırma Teknikleri

- Etkili Anket oluşturma
- Araştırma tasarımı
- İstatistik analizler
- Araştırma pratiği uygulama ve sorular

Eğitimin İçeriği: 1 ve 8 Mart tarihlerinde 2 ayrı günde gerçekleştirilecek eğitimde 1. gün Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi, 2. Gün Nicel Araştırma Yöntemleri Eğitimi verilecektir.

Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitim Akışı

Sabah (09:00 - 12:30)

1. Nitel araştırma ile ele alınmaya uygun sorular oluşturmak
 - Araştırma sorusu tespiti
 - Araştırma sorusunu olabildiğince genelleştirilebilir kılmak
 - Araştırma sorusunu olumlu bir amaç doğrultusunda çerçvelendirmek
 - Soruyu araştırmaya rehberlik edebilecek unsurları gözeterik ifade etmek
2. Örneklem yaklaşımı seçimi

3. Farklı kaynaklardan veri toplamanın incelikleri
 - Veri toplarken değişen koşullara veya ilgi alanlarına uyum sağlamak
 - Veri toplarken çokluk ve çeşitlilik ilkelerine uyarak kapsayıcı olmak
 - Sessiz gözlemciden katılımcı gözlemciye sahada etkili mevcudiyet
 - Görüşme rehberinin tasarım ve performans aşamaları
 - Görüşme rehberleri hazırlanırken sıklıkla oluşan düzeltme gereksinimlerinin analizi
 - İkincil kaynakların sunduğu veri imkânları

Öğleden Sonra (14:00 - 17:30)

4. Veri analizi
 - Veriyi ekonomik bir şekilde anlam barındırma ve anlam taşıma yönlerinden gücüne göre sınıflandırmak
 - Somut ve özgü tabakadan soyut ve genel tabakaya varana dek kodlama döngülerini verimli yönetmek
 - İddia üretme odaklı memo yazımı ile veriyi anlamlandırmak
5. Veri görselleştirilmesi
 - Temel tablolar (ör., veri envanteri, kavram-delil tablosu)
 - Temel şekiller (ör., zaman çizelgesi, teorik çerçeve)
6. Verinin metne dökülmesi
 - Temel iddia ve destekleyici iddiaları iç tutarlılığa sahip bir biçimde birbiriyle örgülemek
 - Nitel araştırma metninin farklı bölümlerini yazmanın gerektirdikleri (ör., uzunluk orantıları, paragraf içerikleri)
 - Teorik katkı için alanyazında bir niş tespit etmek ve yakalanan nişi doldurmak
 - Tartışma kısmını ikinci bir alanyazın taraması olarak yazmak

Nicel Araştırma Yöntemleri Eğitim Akışı

Sosyal Bilim Araştırmalarında Nicel Analizler Giriş Eğitimi

EĞİTİMİN AMACI

Katılımcıların, Jamovi kullanarak sosyal bilimlerde özellikle anket temelli nicel araştırmalarda temel istatistiksel analizlerini gerçekleştirebilmeleri, analiz sonuçlarının tablo ve görselleştirilerek yorumlayabilmelerini sağlamaktır.

- Katılımcılar kişisel bilgisayarları ile katılabilirler. Gelmeden önce jamovi.org adresinden yazılımı indirip kullanıma hazır gelmeleri tavsiye edilmektedir.
- Deneysel öğrenme yöntemi kullanılarak katılımcıların kendi araştırma sorularını oluşturması ve eğitim sırasında sunulan verilerle bu soruları cevaplamasına çalışılacaktır.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Katılımcılar;

- Jamovi menülerini tanıyacak, veri girişi ve düzenlemesi yapabilecek,
- Analiz için uygun veri türlerini tanımlayabilecek,
- Analiz için gerekli varsayımları test edebilecek,
- Tanımlayıcı, parametrik ve parametrik olmayan analizleri gerçekleştirebilecek,
- Analiz sonuçlarını tablolaştırabilecek ve görselleştirebilecek,
- Analiz sonuçlarını yorumlayabilecektir.

EĞİTİM İÇERİĞİ

Sabah (09:00 - 12:30)

1. JAMOVİ Genel Tanıtımı,
2. Değişken türleri, veri girişı ve düzenlemesi
3. Tanımlayıcı istatistikler (Frekans tabloları, Çapraz tablolar, ortalama, medyan, basıklık-çarpıklık)
4. Çapraz tablolar ve Ki-kare testi

ÖĞleden Sonra (14:00 - 17:30)

5. Faktör analizi ve güvenilirlik analizi
6. İki grup ortalama karşılaştırma testleri (t-test, Mann-Whitney, Wilcoxon)
7. Çok grup ortalama karşılaştırma testleri (tek yönlü ANOVA, Kruskal Wallis, Tekrarlı Ölçüm ANOVA, Friedman)
8. Korelasyon analizleri (Pearson, Spearman, Kendall Tau)
9. Basit, Çoklu ve Hiyerarşik Regresyon Analizleri